

Справка по организации профилактической и оздоровительной работы по итогам учебного года в МБДОУ № 17 «Теремок» г. Сальска

В соответствии с годовым планом работы, в период с 10.01.2023г. по 28.02.2023 г. года проведены текущие контрольные мероприятия по организации профилактической и оздоровительной работы по итогам учебного года в МБДОУ № 17 «Теремок» г. Сальска. Цель проверки: провести анализ условий, созданных для проведения оздоровительной работы в группах, системность мероприятий по формированию здорового образа жизни.

В результате контроля отмечено: Цель педагогического коллектива - обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни. Эффективность физкультурно - оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия сотрудников детского сада и родителей воспитанников. В планировочной структуре здания детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы форточками. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован. Стулья в комплекте со столом - одной группы мебели, которая промаркирована. При оборудовании групповой были соблюдены следующие требования: - столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места; - четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда; - двухместные столы - не более, чем в 3 ряда. Мягконабивные и пеноплекательные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий. При организации экологических пространств (уголки природы, комнаты природы, фитоогород, фитобар и др.) соблюдены следующие требования: - растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу; - предпочтение отдано растениям, очищающим воздух от пыли и бактерий, поглощающим вредные вещества и элиминирующим аллергены в помещении. Основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещениях допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы задвигают,

обеспечивая инсоляцию помещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывается длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года допускается в присутствии детей. В ДОУ предусмотрен отдельно расположенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурной. Питание обеспечивает в полной мере растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В учреждении имеются примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. На основании примерного 10-дневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд разного возраста. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с требованиями СанПиН. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков аскорбиновой кислотой. Медсестра учреждения проводит профилактические и оздоровительные мероприятия: наряду с администрацией ДОУ, она контролирует режим и качество питания, соблюдение санитарноэпидемиологических правил и норм. Профилактические медицинские осмотры детей проводят в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервнопсихического развития, острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального

состояния основных систем организма. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину

дня - после дневного сна или перед уходом домой. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, соответствует требованиям СанПиН. В середине занятий проводят физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и т.п. Предусмотрен объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ. В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. Основной формой организованной двигательной активности являются физкультурные занятия. Формы проведения занятий самые разнообразные: игровые, сюжетные и т.д. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в группе. Моторная плотность занятия (отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах) составляет не менее 70 %; на воздухе - не менее 80 %. Важной частью режима является утренняя гимнастика. В структуру утренней гимнастики входят: разминка, оздоровительный бег, расслабление, комплекс общеразвивающих упражнений. Снять утомление детей, повысить умственную работоспособность на занятиях помогает физминутка. Воспитатели проводят физминутки в форме подвижной или дидактической игры с выполнением движений под стихотворный текст. Еще одной формой оздоровительного режима является гимнастика после сна. Ее цель - поднять настроение и мышечный тонус детей. Начинается гимнастика с упражнений в постели, затем проводятся корректирующие

упражнения на профилактику плоскостопия - хождение по ребристой доске и мелкой гальке. Закаливание детей включает систему мероприятий: - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные. Медицинский и педагогический контроль за организацией физического воспитания дошкольников включает: - динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма; - медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания; - контроль за санитарногигиеническим состоянием, проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей; - гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой; - профилактику травматизма. Организованная таким образом работа позволяет повысить сопротивляемость организма простудным заболеваниям и обеспечить оптимальное физическое развитие. В течение недели педагогами особое внимание уделяется формированию у детей элементарных представлений об особенностях строения и функционирования своего тела, психологической готовности к активной оздоровительной деятельности. В методике проведения недели здоровья воспитатели делают акцент на поисковую активность детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении различных заданий. Темы бесед, проводимых с детьми, разные: гигиена, питание, закаливание, строение отдельных частей тела. Вместе с тем, при организации активного отдыха с целью повышения эмоционального фона рекомендуется красочное оформление групповой комнаты, в соответствии с содержанием мероприятий, а также более активное использование музыкального сопровождения и соблюдение определенных игровых моментов. Важное место в системе профилактической и оздоровительной работы занимает взаимодействие с родителями. При поступлении ребенка в ДОО медицинский работник собирает дополнительные сведения об особенностях его развития и поведения; дает оценку состояния здоровья, физического, нервно-психического развития, которые вносит в медицинскую карту ребенка и доводит до сведения воспитателей групп, вместе они продумывают систему индивидуального сопровождения ребенка.

Ежедневный утренний прием дошкольников в учреждение проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, что способствует снижению заболеваемости воспитанников. В приемной комнате оформлен уголок для родителей воспитанников в рамках санитарно - просветительской деятельности: советы медсестры, воспитателя, музыкального руководителя. В результате, количество заболеваний воспитанников, количество пропусков по болезни в расчете на 1 ребенка уменьшилось, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению. Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование в работе учреждения физкультурно - оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствует физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости. Работа по организации и проведению оздоровительно- профилактических мероприятий в детском саду ведется на среднем уровне.